

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Социальная психология

### **Наименование ОПОП ВО**

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Основная цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний. Основные задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.03.01 «Дизайн» (Б-Д3)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2в : Понимает групповые и командные социально-психологические процессы	РД1	Знание	групповых и командных социально-психологических процессов.
			РД11	Знание	особенностей групповой работы.
			РД12	Знание	правил взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			РД2	Умение	соблюдать нормы и отношения в группе, коллективе, команде.

		РД9	Знание	базовых основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах.
УК-3.3в : Определяет и аprobирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде	РД10	Умение	анализировать структуру взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей развития участников.	
	РД13	Умение	планировать групповую работу, в том числе с участием лиц с ОВЗ.	
	РД3	Знание	способов осуществления социального взаимодействия, принципов формирования команд, пути реализации своей роли в команде.	
	РД4	Умение	осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.	
	РД5	Навык	осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде.	
УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1в : Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы	РД6	Знание	сфер и областей саморазвития, своих образовательных перспектив.
	УК-6.2в : Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции	РД7	Умение	определять области саморазвития и образовательные перспективы.
		РД8	Навык	владения инструментами управлением времени и временной компетенции.

### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований.
- 2) История развития психологической мысли.
- 3) Познавательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования
- 6) Мотивация и деятельность
- 7) Психология групп
- 8) Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью

### **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						CPC	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
54.03.01 Дизайн	ОЗФО	Б1.Б	1	2	9	4	4	0	1	0	63	3		

### Составители(ль)

*Величко Т.А., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Tatyana.Sidorova@vvsu.ru*